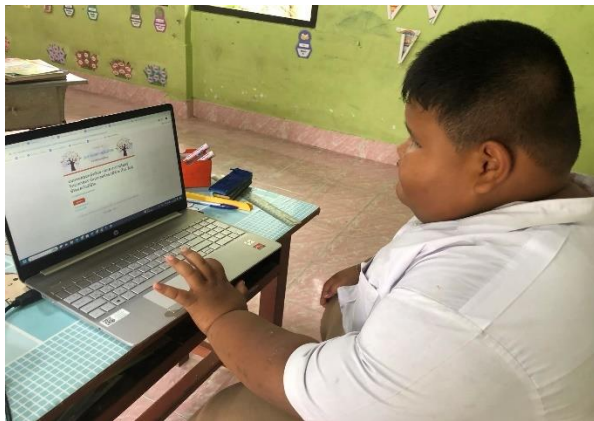
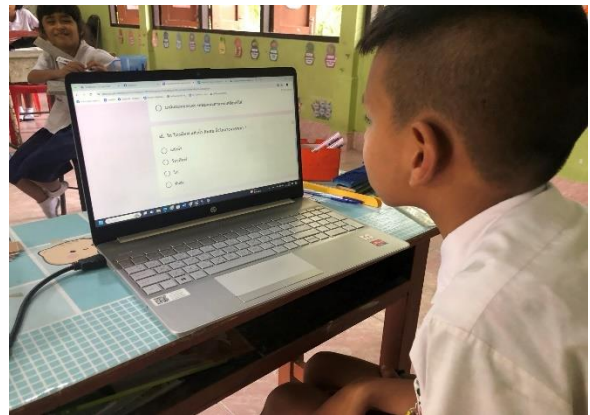


การพัฒนาการเรียนการสอนด้วยกิจกรรม Unplugged Coding ร่วมกับการใช้สื่อเทคโนโลยี OBEC Content Center เรื่องสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านห้วยไผ่

กิจกรรมการเรียนรู้ รูปแบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es Instructional Model)

ขั้นที่ 1 ขั้นสร้างความสนใจ (Engagement) (10 นาที)



1. ครูผู้สอนและนักเรียนร่วมกันอ่านหนังสือ เรื่องสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต (จากระบบ OBEC Content Center) เพื่อทบทวนความรู้เดิมของนักเรียน
2. ผู้เรียนทำข้อสอบก่อนเรียน (ข้อสอบจากระบบ OBEC Content Center)
3. ครูผู้สอนเปิดวิดีโอ เรื่องเด็กหญิงน้ำกับเด็กชายป๋อง โดยกระตุ้นผู้เรียนได้สังเกตสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตในวิดีโอ
4. จากนั้นครูผู้สอนสนทนาซักถามเกี่ยวกับวิทัศน์ที่ผู้เรียนได้ดู
 - จากวิดีโอผู้เรียนคิดว่าสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตมีอะไรบ้าง
 - ผู้เรียนทราบได้อย่างไรว่าสิ่งนี้เป็นสิ่งมีชีวิต และสิ่งไม่มีชีวิต (ให้ผู้เรียนยกตัวอย่างคนละข้อ) ให้ผู้เรียนยกมือช่วยกันตอบ

ขั้นที่ 2 ขั้นสำรวจและค้นหา (Exploration) ใช้กิจกรรม Unplugged coding (25 นาที)

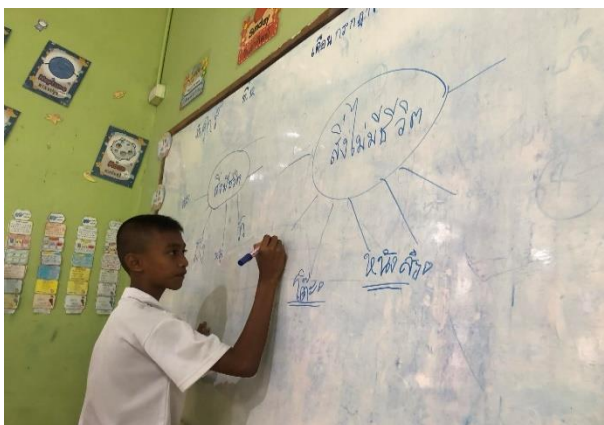


คลิปการทำกิจกรรม Unplugged
Coding เรื่อง ฉันทคือสิ่งใด...มีชีวิตหรือไม่มี



1. ผู้เรียนจับคู่หรือกลุ่ม 3 คน รับใบกิจกรรม “ฉันทคือสิ่งใด มีชีวิตหรือไม่มี” (สื่อการเรียนรู้ Unplugged Coding เรื่อง ฉันทคือสิ่งใด...มีชีวิตหรือไม่มี (จากระบบ OBEC Content Center) และครูผู้สอนอธิบายรูปแบบกิจกรรม Unplugged Coding “ฉันทคือสิ่งใด มีชีวิตหรือไม่มี” โดยใช้สื่อ Power Point และสาธิตการทำกิจกรรมให้นักเรียนดูเพื่อทบทวนความเข้าใจ
2. ผู้เรียนแต่ละกลุ่มหรือคู่ จะได้รับการัดภารกิจกลุ่มละ 4 ใบ (สั้น 2 ยาว 2) ในแต่ละกลุ่มต้องช่วยกันวางแผน และช่วยกันคิดในการทำกิจกรรม
3. ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมโดยมีครูผู้สอนคอยช่วยเหลือ

ขั้นที่ 3 ขั้นตอนอธิบายและลงข้อสรุป (Explanation) (25 นาที)



1. ผู้เรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตตามที่กลุ่มของตนเองพบจากการเล่นกิจกรรม โดยครูผู้สอนเขียนสิ่งที่ผู้เรียนพบบนกระดานหน้าห้องเรียน
2. ครูผู้สอนเปิดวิดีโอวิทยาศาสตร์ ป.2 สิ่งมีชีวิตไม่มีชีวิต living & non-living things (Life science) EP.6 สิ่งต่าง ๆ รอบตัว (จากระบบ OBEC Content Center) เมื่อผู้เรียนดูจบ ครูผู้สอนและผู้เรียน ร่วมกันอภิปรายลักษณะสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต และได้ข้อสรุป ดังนี้

ลักษณะของสิ่งไม่มีชีวิต	ลักษณะของสิ่งมีชีวิต
1. ไม่หายใจ	1. มีการหายใจ
2. ไม่กินอาหาร	2. กินอาหาร
3. ไม่เจริญเติบโต	3. มีการเจริญเติบโต
4. ไม่เคลื่อนไหว	4. สามารถเคลื่อนไหวได้
5. ไม่มีการตอบสนองต่อสิ่งเร้า	5. มีการตอบสนองต่อสิ่งเร้า
6. ไม่มีการสืบพันธุ์	6. มีการสืบพันธุ์

ชั่วโมงที่ 2

ขั้นที่ 4 ขยายความรู้ (Elaboration) (30 นาที)



คลิปการนำเสนอกิจกรรมฉันคือสิ่งใด มีชีวิตหรือไม่

1. ครูผู้สอนให้ผู้เรียนแต่ละคู่/กลุ่ม ออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน สิ่งที่พบในการทำกิจกรรมฉันคือสิ่งใด มีชีวิตหรือไม่ พร้อมให้เหตุผล โดยมีครูผู้สอนอธิบายหรือเพิ่มเติมข้อมูลให้ส่วนที่นักเรียนตอบไม่ครบ

ขั้นที่ 5 ขั้นประเมินผล (Evaluation) (30 นาที)



คลิปกิจกรรมผู้เรียนเล่นเกม BINGO
สิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต เพื่อเพิ่มความ
เข้าใจเรื่องสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต



1. ครูผู้สอนประเมินผู้เรียนโดยให้นักเรียนเล่นเกมBINGO สิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต เพื่อเพิ่มความเข้าใจเรื่องสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต
2. ครูผู้สอนตรวจเช็คความถูกต้อง และให้คะแนนผู้เรียน ครั้งละ 1 คะแนน
3. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน (ข้อสอบจากระบบ OBEC Content Center)

ตัวอย่างใบกิจกรรม “ฉันคือสิ่งใด มีชีวิตหรือไม่มี” (สื่อการเรียนรู้ Unplugged Coding เรื่อง ฉันคือสิ่งใด... มีชีวิตหรือไม่มี (จากระบบ OBEC Content Center) ที่ผู้เรียนได้ลงมือทำ

ใบกิจกรรม “ฉันคือสิ่งใด มีชีวิตหรือไม่มี”

มฐ. ว1.3 ป.2/1

ขั้นตอนปฏิบัติกิจกรรม

1. นักเรียนรับบัตรภารกิจจากกลุ่มละ 4 ใบ
2. นักเรียนทำภารกิจที่ได้รับ โดยเดินตามลูกศรที่ได้ในบัตรภารกิจ
3. ให้นักเรียนเขียนสิ่งที่พบลงในใบกิจกรรม

คะแนน

บัตรภารกิจ

สิ่งที่เจอคือ

1. ควง ☒ สิ่งมีชีวิต ☐ สิ่งไม่มีชีวิต
2. ดอกไม ☒ สิ่งมีชีวิต ☐ สิ่งไม่มีชีวิต
3. วัว ☒ สิ่งมีชีวิต ☐ สิ่งไม่มีชีวิต
4. ไก่ ☐ สิ่งมีชีวิต ☒ สิ่งไม่มีชีวิต

ลักษณะสิ่งมีชีวิต

ลักษณะสิ่งไม่มีชีวิต

ชื่อ ด.ช. กาญจน์ อภัย ชั้น ป.2 เลขที่ 10

ใบกิจกรรม “ฉันคือสิ่งใด มีชีวิตหรือไม่มี”

มฐ. ว1.3 ป.2/1

ขั้นตอนปฏิบัติกิจกรรม

1. นักเรียนรับบัตรภารกิจจากกลุ่มละ 4 ใบ
2. นักเรียนทำภารกิจที่ได้รับ โดยเดินตามลูกศรที่ได้ในบัตรภารกิจ
3. ให้นักเรียนเขียนสิ่งที่พบลงในใบกิจกรรม

คะแนน

บัตรภารกิจ

สิ่งที่เจอคือ

1. ปลา ☐ สิ่งมีชีวิต ☒ สิ่งไม่มีชีวิต
2. หมี ☐ สิ่งมีชีวิต ☒ สิ่งไม่มีชีวิต
3. รถเก๋ง ☐ สิ่งมีชีวิต ☒ สิ่งไม่มีชีวิต
4. ตู้แช่ ☐ สิ่งมีชีวิต ☒ สิ่งไม่มีชีวิต

ลักษณะสิ่งมีชีวิต

ลักษณะสิ่งไม่มีชีวิต

ชื่อ ด.ญ. เสง ชั้น ป.2 เลขที่ 11

ใบกิจกรรม “ฉันคือสิ่งใด มีชีวิตหรือไม่?”

มฐ. ว.1.3 ป.2/1

ขั้นตอนปฏิบัติกิจกรรม

- นักเรียนรับบัตรภารกิจจากกลุ่มละ 4 ใบ
- นักเรียนทำภารกิจที่ได้รับ โดยเดินตามลูกศรที่ได้ในบัตรภารกิจ
- ให้นักเรียนเขียนสิ่งที่พบลงในใบกิจกรรม

คะแนน

เขียนมาจ๊ะจิ๋ว

สิ่งที่เจอคือ

1. ข้าว

2. น้ำ

3. ปลา

4. กล้วย

☒ สิ่งมีชีวิต

☒ สิ่งมีชีวิต

☒ สิ่งมีชีวิต

☒ สิ่งมีชีวิต

ลักษณะสิ่งมีชีวิต

ตัวขาวๆ

มีขาเดิน

มีตา

มีหู

มีปาก

ไม่มีชีวิต

ไม่มีชีวิต

ไม่มีชีวิต

ไม่มีชีวิต

ชื่อ นายวิชาญ ชั้น 2 เลขที่ 912

ใบกิจกรรม “ฉันคือสิ่งใด มีชีวิตหรือไม่”

มฐ. ว.1.3 ป.2/1

ขั้นตอนปฏิบัติกิจกรรม

- นักเรียนจับบัตรภารกิจจากกลุ่มละ 4 ใบ
- นักเรียนทำภารกิจที่ได้รับ โดยเดินตามลูกศรที่ได้ในบัตรภารกิจ
- ให้นักเรียนเขียนสิ่งที่พบลงในใบกิจกรรม

คะแนน

เขียนรอยมือ

สิ่งที่เจอคือ

1. <u>หู</u>	☐	สิ่งมีชีวิต	☒	สิ่งไม่มีชีวิต
2. <u>ปาก</u>	☐	สิ่งมีชีวิต	☒	สิ่งไม่มีชีวิต
3. <u>จมูก</u>	☐	สิ่งมีชีวิต	☒	สิ่งไม่มีชีวิต
4. <u>ขา</u>	☐	สิ่งมีชีวิต	☒	สิ่งไม่มีชีวิต

ลักษณะสิ่งมีชีวิต

ต้องการน้ำ

หายใจด้วยปอด

กินอาหาร

เคลื่อนไหวได้

เติบโต

ลักษณะสิ่งไม่มีชีวิต

ไม่หายใจ

ไม่กินอาหาร

ไม่เติบโต

ชื่อ อ.บุญวัน วิชา ชั้น ป.2 เลขที่ 8

